



PROJETO LEITURA E RESENHA CRÍTICA



**2019**



## PROJETO LEITURA E RESENHA CRÍTICA

### 1. Considerações Iniciais e justificativas:

Quando queremos exercitar nosso corpo para termos saúde, músculos definidos e força física, praticamos esportes, fazemos caminhada, vamos à academia, dentre outras atividades.

E quando queremos exercitar o que define o ser humano em essência: a inteligência?

São poderosos e eficazes os exercícios que podemos fazer para desenvolver nossa inteligência:

- Atividades de reflexão;
- Atividades de leitura;
- Atividades de argumentação
- Dentre outras.

As atividades e etapas do ato de pesquisar, por exemplo, compreendem todos esses exercícios intelectuais, por isso, a pesquisa é um dos meios mais importantes de desenvolvimento da inteligência além da contribuição para a evolução do conhecimento da espécie humana.

O ato de argumentar também é um poderoso exercício intelectual que é antecedida da reflexão e da ordenação das idéias de maneira a convencer o receptor de que o que está sendo exposto é verdade: é apresentar/expor fatos, idéias, razões lógicas, fundamentando-as. Argumentar é opinar, é discutir, é fazer crer, é convencer, é persuadir.

Outra atividade que desenvolve a inteligência por requerer a reflexão e a argumentação é o debate.

A ARGUMENTAÇÃO é o elemento essencial do texto dissertativo, que é um tipo ou gênero textual que pretende refletir, conceituar e informar, opinar – fundamentando - a respeito de um tema. Um dos tipos de textos dissertativos mais importantes como atividade argumentativa é a RESENHA CRÍTICA, em que a exposição, a opinião e a fundamentação são integrantes essenciais.

Uma RESENHA CRÍTICA é um texto que consiste numa análise interpretativa sobre uma determinada obra, introduzida por seus dados e de um conceito de valor sobre a obra objeto da resenha feita pelo crítico.

Segundo a ABNT, uma resenha crítica é composta dos seguintes elementos:

1. Dados bibliográficos da obra objeto da resenha;
2. Sinopse/resumo da obra resenhada (3 ou , no máximo, 4 parágrafos é o recomendado);
3. Informações e considerações sobre o autor ou alguém relacionado à obra resenhada se for o caso;
4. Análise crítica, em que o autor expressa suas opiniões sobre a obra, fundamentando-as (dizendo “o porquê” delas);
5. Identificação do resenhista e referência bibliográfica das citações feitas na resenha se for o caso.

Dentre as competências e habilidades gerais que a Escola de Educação Básica pretende desenvolver em seus alunos em sua formação estão as citadas na BNCC e que norteiam o presente projeto:

- ✓ Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência

socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo;

- ✓ Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;
- ✓ Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Pelo exposto, a Coordenação do Ensino Médio do Colégio Estrela Sírius elaborou o **Projeto Leitura e Resenha Crítica** com o intuito de propiciar a seus alunos um eficaz exercício intelectual, desenvolvendo sua reflexão, sua argumentação e as competências e as habilidades previstas na BNCC para sua formação e que lhes serão muito úteis em sua vida pessoal, social e profissional.

## **2. Objetivos do Projeto:**

- ✓ Aprimorar a competência linguística do aluno, que é textual, para aprimorar seu desempenho comunicacional;
- ✓ Aprimorar o desempenho escrito do aluno, em especial na comunicação em que ele expressa sua visão de mundo, sua avaliação diante de uma mensagem elaborada em variadas linguagens, fundamentando essa avaliação por meio de argumentos bem elaborados, coesos, coerentes, convincentes e

que, por isso, transmitam conhecimento, objetividade, segurança, veracidade, credibilidade (fazer crer) etc;

- ✓ Aprimorar o senso crítico do aluno diante da realidade local, nacional e mundial, promovendo sua evolução como indivíduo, como cidadão e como profissional;
- ✓ Preparar o aluno para a elaboração de trabalhos acadêmicos em todos os graus de sua vida escolar na Educação Básica e no Ensino Superior, inclusive em Cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu;
- ✓ Preparar o aluno para o ENEM, para processos seletivos (vestibulares) para acesso ao Ensino Superior, para concursos e para processos seletivos em empresas, etc.

3. **Publico Alvo:** Alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio.

4. **Desenvolvimento e cronograma:**

O *Projeto Leitura e Resenha Crítica* será iniciado com uma capacitação dos alunos feita pela professora das disciplinas de Gramática e Técnicas de Redação, a Professora Nadir Aprígio Bispo dos Santos, que os ensinará as técnicas de elaboração do Resumo e da Resenha.

Trimestralmente, um professor de cada série do Ensino Médio realizará uma atividade de leitura de um filme, de um quadro, de um texto científico, artístico (Poesia, Música etc), publicitário, jornalístico, histórico, dentre outros, de um livro, de conteúdos de mídias (materiais de "youtubers", por exemplo), programa de televisão, peça de teatro, ou dentre tantos outros, elaborados em linguagem verbal, em linguagem não verbal ou em ambas as linguagens,

atividade que terá como fase conclusiva a elaboração de uma resenha crítica elaborada em linguagem verbal escrita (texto escrito) sobre o que foi lido.

A resenha crítica de cada atividade realizada pelo aluno será avaliada e a nota obtida na redação dessa resenha será computada ao aluno em todas as disciplinas da série que ele cursa, sendo essa resenha, portanto, um dos instrumentos de avaliação de todas as disciplinas no respectivo trimestre, já que, como citado, ela é importante exercício de competências e de habilidades que fazem parte da formação do aluno, inclusive aquelas já citadas e contempladas na BCCN.

Como projeto piloto, já no primeiro trimestre de 2019, para a 1ª série do Ensino Médio, o Professor da disciplina de Biologia, Prof. Rogério Soares, aplicará a atividade de leitura de um documentário sobre meio ambiente, o Professor de Artes, Prof. André Eduardo Ribeiro, aplicará a atividade de leitura e resenha crítica a partir da realização de seminários para a 2ª série do Ensino Médio. A Professora Cíndia Patti, de Literatura, colocará como item final das atividades sobre a leitura da obra A Relíquia, de Eça de Queirós, a elaboração de uma resenha crítica sobre a obra lida pelos alunos da 3ª série do Ensino Médio. Também já estão definidas as atividades de cada série que serão realizadas no segundo e no terceiro trimestres (neste último, serão realizadas resenhas nos meses de setembro e novembro de 2019). São elas:

| <b>PRIMEIRO TRIMESTRE</b> |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>Série</b><br><b>1ª</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Biologia</b>   | <b>Professor (a)</b><br><b>Rogério</b> | <b>Atividade:</b><br><b>Resenha crítica sobre um filme</b>          |
| <b>Série</b><br><b>2ª</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Artes</b>      | <b>Professor (a)</b><br><b>André</b>   | <b>Atividade:</b><br><b>Resenha crítica como parte de seminário</b> |
| <b>Série</b><br><b>3ª</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Literatura</b> | <b>Professor (a)</b><br><b>Cíndia</b>  | <b>Atividade:</b> <b>Resenha crítica sobre obra literária lida</b>  |

**SEGUNDO TRIMESTRE**

|             |   |                                   |   |
|-------------|---|-----------------------------------|---|
| Série<br>1ª | Disciplina<br><b>Filosofia/Sociologia</b> | Professor (a)<br><b>Alexandre</b> | Atividade:<br><b>Resenha crítica de um filme 1,99 – O Supermercado que vende palavras</b>   |
| Série<br>2ª | Disciplina<br><b>Redação</b>              | Professor (a)<br><b>Nadir</b>     | Atividade:<br><b>Resenha crítica sobre o Mito da Caverna</b>                                |
| Série<br>3ª | Disciplina<br><b>Física</b>               | Professor (a)<br><b>Luciana</b>   | Atividade: <b>Resenha crítica sobre pesquisa, seminários e textos sobre Energia Nuclear</b> |

**SETEMBRO**

|             |                                       |                                       |  |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Série<br>1ª | Disciplinas<br><b>Álgebra</b>         | Professor<br><b>Marcelo</b>           | <b>Resenha do filme Estrelas além do tempo (A importância da Matemática para o desenvolvimento da Ciência)</b> |
| Série<br>2ª | Disciplina<br><b>Literatura</b>       | Professora<br><b>Cindia</b>           | Atividade: <b>Criação de uma obra literária em RPG</b>   |
| Série<br>3ª | Disciplina<br><b>Inglês/Gramática</b> | Professor (a)<br><b>Daniela/Nadir</b> | Atividade: <b>Resenha sobre tradução, interpretação e compreensão de textos do Inglês para o Português</b>     |

**OUTUBRO 2019****MOSTRA CULTURAL –  
1º e 2º Ensino Médio**

|             |                          |                                 |   |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| Série<br>3ª | Disciplina<br><b>TCC</b> | Professor (a)<br><b>Rogério</b> | Atividade: <b>Pesquisa sobre Profissões</b> |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|---|

**NOVEMBRO**

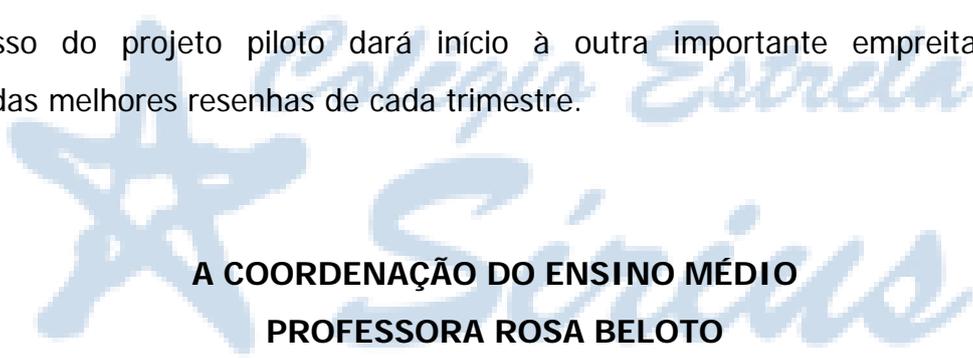
|             |                                |                                   |   |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| Série<br>1ª | Disciplina<br><b>Geografia</b> | Professor (a)<br><b>Júlio</b>     | Atividade:<br><b>Resenha crítica como etapa final da roda de samba com a obra de Adoniran Barbosa</b> |
| Série<br>2ª | Disciplina<br><b>Química</b>   | Professora<br><b>Miriam</b>       | Atividade<br><b>Resenha sobre o Livro de Profissões</b>   |
| Série<br>3ª | Disciplina<br><b>História</b>  | Professor (a)<br><b>Alexandre</b> | Atividade:<br><b>Resenha crítica do Festival do Minuto</b>  |

O Projeto Leitura e Resenha Crítica é um projeto acadêmico institucional que tende a ser um diferencial de qualidade na formação de seus alunos e, assim, uma marca de identidade do Colégio Estrela Sírius.

Em 2019, este Projeto será adaptado ao Fundamental II: do 5º ao 8º ano, ele será adaptado para as atividades de leitura de livros paradidáticos e, no 9º ano, as técnicas de resumo e de resenha já serão estudadas e praticadas na disciplina de Técnicas de Redação, preparando os alunos da série para o Ensino Médio, uma estratégia que também visa à fidelização dos alunos para a continuidade de seus estudos nesta Escola.

Que venham outros projetos!

O sucesso do projeto piloto dará início à outra importante empreitada: a publicação das melhores resenhas de cada trimestre.



**A COORDENAÇÃO DO ENSINO MÉDIO**  
**PROFESSORA ROSA BELOTO**

**Fevereiro de 2019**