



PROJETO CAFÉ FILOSÓFICO ESTRELA SÍRIUS



**2019**



## PROJETO CAFÉ FILOSÓFICO ESTRELA SÍRIUS

- **Justificativa e considerações iniciais:**

Se for feita uma pesquisa em qualquer ferramenta para tal a respeito de qual é o maior medo do ser humano, ao contrário do que se pensa – que é o medo da morte ou de qualquer ato de violência – a surpreendente resposta é: **o maior medo do ser humano é falar em público.**

Falar em público é uma ação exigida e essencial em muitas profissões, em muitas atividades realizadas pelas pessoas. Quanto antes alguém domina as técnicas de como falar em público, e de como perder o maior medo da espécie humana, mais cedo esse medo e essa deficiência tendem a ser superados.

Foi pensando nisso que o Colégio Estrela Sírius, representado por sua Coordenação de Ensino Médio e em complemento ao Projeto Leitura e Resenha Crítica (que aprimora o desempenho escrito do aluno), vem propor uma importante e interessante atividade a ser realizada pelos e com os alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental II e de todas as séries do Ensino Médio que aprimore o seu desempenho oral e desenvolva sua inteligência por meio do debate, da exposição oral, da argumentatividade e da integração socioafetiva com seus colegas de turma e com seus professores, uma atividade dinâmica e prazerosa: o Café Filosófico Estrela Sírius.

O Café Filosófico é uma atividade que consiste no debate sobre um importante tema da atualidade, ou sobre um tema voltado a um determinado setor ou área do conhecimento humano, ou sobre a vida e a obra de alguém importante, enfim sobre temas de interesse

do grupo que se reúne para esse debate, sempre acompanhado de um café.

Essa atividade nasceu nos Cafés Parisienses no século XIX, em que os intelectuais de todos os tipos se reuniam neles para refletirem e debaterem sobre temas comuns e interessantes a todos na época. Mesmo já independente de Portugal, o Café Filosófico chegou ao Brasil porque essa atividade era realizada com frequência no início do século XX em Lisboa, levada pelo poeta Fernando Pessoa, que também era “correspondente de línguas estrangeiras” e tradutor, e que em uma de suas viagens teve contato com o café filosófico parisiense. Reunido com os intelectuais lisboetas, mais precisamente no Chiado, Fernando Pessoa refletia sobre o assunto "da hora", diante de uma xícara de café; nesses encontros, tratava, por exemplo, sobre Literatura, sobre Arte, sobre Política. Tratava sobre tudo, menos sobre seus heterônimos, que podem ser temas de interessantes cafés filosóficos em qualquer época e lugar. O contato de intelectuais brasileiros com os cafés filosóficos parisienses e lisboetas fez com que a atividade também viesse ao Brasil e fosse muito bem sucedida, já que o café, além de ser o ouro negro do país ao longo de sua história, é a bebida predileta do brasileiro e que é impossível negar que o café faz parte da cultura do país desde muito tempo. Por tudo isso, a combinação deu muito certo também no Brasil: troca de conhecimentos regada a café, um conjunto delicioso.

Até hoje, a atividade tem a mesma dinâmica, por isso essa proposta de realização de Cafés Filosóficos que reúne alunos e professores do Colégio Estrela Sírius é bem ampla e flexível, pois permite o estudo de vários temas, tendo como única constante justamente o gostoso e quente café. Nada impede que também haja biscoitos, bolos, pãezinhos...

- **Alguns objetivos do Café Filosófico:**

1. Trazer para exposição, reflexão e discussão temas atuais e importantes ou que estejam sendo tratados ou sejam relacionados a uma ou mais disciplinas do 9º Ano do Ensino

- Fundamental II e todas as séries do Ensino Médio sob vários pontos de vista;
2. Propiciar oportunidades para que os alunos percam o medo de falar em público, exercitando-os nessa prática;
  3. Desenvolver a reflexão e as competências e habilidades argumentativas dos alunos;
  4. Aprimorar a expressão oral dos alunos;
  5. Integrar alunos e professores ;
  6. Utilizar o Café Filosófico como estratégia de aquisição de novos conhecimentos
  7. ETC.

• **Metodologia para a realização de um Café Filosófico no Colégio Estrela Sírius:**

1. O professor de qualquer disciplina do Ensino Médio escolhe um assunto que sirva de tema das exposições, reflexões e debates do Encontro (do Café Filosófico). Como já citado, pode ser algum tema sobre um estudo que o professor esteja realizando, ou, temas sugeridos pelos alunos, como os sugeridos pela aluna Gabrielle Olaia do 2º. Ensino Médio em Projeto semelhante a este, que ela nomeia como Clube de Debate, tais como:
  - Crise na Venezuela;
  - Violência e Segurança
  - Autoestima, depressão e ansiedade;
  - Reforma da Previdência;
  - A polarização da política no Brasil

Como sugestão da Coordenação, podem ser temas dos encontros do Projeto Café Filosófico Estrela Sírius alguns temas que têm sido cobrados nos processos seletivos de ingresso ao Ensino Superior e no ENEM, tais como:

- Ecologia;
- Biodiversidade;
- Globalização;
- Redes sociais e responsabilidade: setor público, privado, terceiro setor;

- Relações interpessoais: respeitar, cuidar, considerar, conviver;
- Sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão;
- Exclusão e minorias;
- Vida urbana e rural;
- Avanços tecnológicos;
- Inclusão/Exclusão digital;
- Propriedade intelectual;
- Diferentes mídias e tratamento da informação;
- Fake News e suas conseqüências
- Etc

2. Um grupo de alunos é selecionado pelo professor coordenador do Encontro para a realização da atividade com ele, fazendo um roteiro de como a atividade será desenvolvida, quem serão os expositores e medidores na apresentação do tema e do debate sobre ele, quem fará parte da equipe que organizará o café, quem trará o quê para o café, etc. Assim sendo, a realização do Encontro é precedida das seguintes etapas:
  - 2.1 Escolha do professor/disciplina que coordenará o encontro e suas atividades. De preferência, um professor se oferecerá para coordenar o encontro;
  - 2.2 Escolha do Tema;
  - 2.3 Escolha do grupo de alunos que coordenará o encontro com o professor. Esse grupo de alunos poderá ser de uma mesma série (se o encontro for apenas de uma turma), ou de séries diferentes (se o encontro reunir todas as séries do Ensino Médio);
  - 2.4 Divisão dos trabalhos: quem vai trazer/fazer o quê para a realização do encontro
  - 2.5 Como os todos os participantes deverão receber um comprovante por essa participação (certificado de participação), será preciso ter uma lista de presença com os nomes dos participantes (se necessário, colocar coluna na lista com informações como série que cursa, dentre outras informações que se fizerem necessárias além do nome). Como é uma ocasião especial, a equipe organizadora poderá elaborar um **Livro de Presença**, do tipo Livro de

Atas, vendido nas papelarias ou um livro semelhante confeccionado pelos próprios alunos. O professor responsável pelo Encontro deverá solicitar à Coordenação do Ensino Médio a confecção do Certificado da atividade, tanto dos participantes (com base na lista de presença e que podem ser feitos depois do evento) quanto dos convidados (que deverão recebê-lo no final do Encontro) e da equipe organizadora do evento. Serão, portanto, 3 tipos de certificados: de participação, de expositor e mediador, de coordenação das atividades do encontro. O Encontro pode valer como instrumento de avaliação se o professor responsável por ele assim julgar.

3. Elaboração pela Coordenação do Ensino Médio de um **Relatório da Atividade**, acompanhado de fotografias sobre o evento para registro e para publicação no site, na mídia local (jornais e revistas do bairro e região), nas redes sociais, etc.

- **Considerações finais:**

Embora o nome da atividade seja **Café Filosófico**, percebe-se que o Café (Encontro) pode ser sobre Filosofia, Arte, Literatura, Comunicação, Gestão, Negócios, Saúde, Educação, Arquitetura, Engenharia, Esportes, Política, Economia, enfim, sobre qualquer assunto de qualquer área do conhecimento. O termo “filosófico”, no caso, está relacionado à reflexão e ao exercício argumentativo sobre um tema importante por algum motivo que serve de mote para o Encontro. Além do tema e do exercício que ensina como falar em público - e sem medo -, aprimorando, assim o desempenho oral dos participantes, esse tipo de Encontro promove a **interação** daqueles que o expõem, que o debatem, que dele participa de algum modo por meio do calor humano e do calor de um gostoso café. **Calores que aproximam.**

Há muitos livros que tratam sobre a importância dessa atividade, mas há dois com texto e didática simples e que servem como bibliografia sobre ela:

LIBANIO, João Batista. *Aprender a conhecer e a pensar*. In: . **A arte de formar-se**. CES, 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001, p. 17-41.

KOAN, Walter O. (Org.). **Filosofia: caminhos para seu ensino**. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

**A COORDENAÇÃO DO ENSINO MÉDIO  
PROFESSORA ROSA BELOTO**

**2019**

