#### E o Ensino Médio evoluiu...

No mês de janeiro de 2019, o Colégio Estrela Sírius passou a contar com a experiência de mais de 43 anos como Educadora da Professora Rosa Maria Beloto na gestão de seu Ensino Médio. Em todo esse tempo na Educação, Rosa Beloto atuou como docente, como coordenadora e como diretora em Escolas de Educação Básica e em Instituições de Ensino Superior. Além de Educadora, a professora é escritora – autora de 6 livros e mais de 70 artigos publicados - , é especialista colaboradora do Código Brasileiro de Ocupações – CBO junto ao Ministério do Trabalho e à UNICAMP, é júri do Prêmio Jabuti , é avaliadora credenciada da UNESCO, palestrante em Instituições nacionais e internacionais de ensino, etc (veja currículo Lattes em http://lattes.cnpq.br/8783663040700525).

A primeira ação da nova Coordenadora foi iniciar a implantação das competências, das habilidades, dos objetivos, das estratégias, das metodologias, das normas e dos procedimentos contidos na **BNCC – Base Nacional Comum Curricular**, cujo texto final havia sido publicado em dezembro de 2018, no Projeto Pedagógico do Ensino Médio do Colégio.

Além disso, foram implantados por ela, com a inestimável colaboração do corpo docente, dois projetos institucionais : o *Projeto Leitura e Resenha Crítica*, que teve início já no primeiro trimestre de 2019, e o *Projeto Café Filosófico*, iniciado em setembro de 2019. O primeiro é um importante exercício que pretende desenvolver competências e habilidades no uso da Língua Portuguesa escrita, seguindo a norma culta, na produção e na leitura de textos, em especial em resenhas críticas, modalidade textual que também desenvolve a argumentação. O segundo pretende desenvolver competências e habilidades no uso da Língua Portuguesa oral, num exercício de reflexão, de argumentação na exposição de ideias, por meio do debate, ensinando também como se expressar com desenvoltura oralmente. São também projetos que preparam o aluno do Ensino Médio para o ENEM, para o Ensino Superior, para o mercado de trabalho, para a vida.

Outra medida foi o apoio à continuidade e prática intensiva de um Projeto institucional já existente na Escola – o *Projeto Estrela Solidária* – que, dentre outros objetivos – pretende desenvolver as novas competências exigidas no mercado de trabalho, na vida em sociedade e em todas as relações humanas: *a ética e a solidariedade.* 

Muitas, porém, foram as atividades promovidas e/ou apoiadas pela nova Coordenação e pelo corpo docente do Ensino Médio, oferecendo aos alunos uma série de atividades que complementam sua formação acadêmica, científica, cultural, artística, enfim, sua formação geral. Algumas dessas atividades realizadas no primeiro semestre – e em part6e do segundo de 2019 serão descritas e comentadas a seguir, acompanhadas de seus respectivos álbuns de fotos que as ilustram:

### 1- Dia Internacional da Mulher

Na primeira semana de aulas , no dia 8 de março de 2019, os alunos do Ensino Médio realizaram uma apresentação na Quadra em comemoração ao *Dia Internacional da Mulher*. Originária em Nova York em 20 de fevereiro de 1909, a data foi instituída em homenagem às mulheres como resultado de uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino. Após outros eventos ocorridos pelo mesmo motivo, a partir de 1917, o dia da mulher em todo o mundo passou a ser o dia 8 de março, sendo oficializado pela ONU em 1975.

No Colégio Estrela Sírius, essa data cada vez mais comemorada com o passar do tempo, foi composta de apresentações dos alunos das três séries e de um farto e gostoso café da manhã integrado. Peças de Teatro, repentes, apresentações musicais e a participação especial dos alunos da 6ª. Série do Fundamental II,etc, foram algumas das atrações da comemoração, que foi finalizada com a maravilhosa interpretação da cantora e aluna Fernanda Ouro do 3º Médio para a música em homenagem à mulher mais importante da História, Maria, mãe de Jesus: *Maria Maria*, de Milton Nascimento e Fernando Brandt.

#### 2- Atividades integradas com 9º Ano e com outras séries do Fundamental II:

Outra ação importante implantada pela Coordenação do Ensino Médio foi a integração com séries do Ensino Fundamental II nas atividades realizadas aos e com os alunos do Médio, em especial nas disciplinas de Educação Artística, Literatura e Física.

Na disciplina de Artes, por exemplo, 9° Ano A e as 3 séries do Médio apresentam trabalhos em conjunto. Os trabalhos são realizados por meio de pesquisas e apresentação em grupos e, após a apresentação e para finalizá-las, o Professor André Ribeiro da Fonseca, que ministra a disciplina de Educação Artística para todos eles, faz uma síntese do que é mais importante sobre o tema apresentado.

O 9° Ano tem participado com o Ensino Médio de todas as palestras, Olimpíadas e outras atividades, conforme mostrado mais adiante.

Na disciplina de Literatura, por exemplo, os alunos do Médio fizeram uma apresentação sobre a vida e a obra de Monteiro Lobato, com exposição, dramatização e dança, juntamente com as séries do Fundamental II (veja as fotos) no dia do Livro Infantil.

Outra atividade integrada de suma importância foi a realizada na disciplina de Física pela Professora Luciana Guimarãescomo parte dos estudos para a Olimpíadas de Astronomia eAstronáutica, conforme comentado mais adiante.

## 3- 15ª OLIMPÍADAS BRASILEIRA DE MATEMÁTICA -OBEMEP 2019:

AsOlimpíadas de Matemática é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras de Educação Básica, promovido pelo Ministério da Educação - MEC e npelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - MCTIC, e realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática-SBM.

Além da premiação com medalhas de ouro, medalhas de prata, medalhas de bronze, menções hornrosas e convite para participação do programa de iniciação científica jr a todos os premiados, a participação nasOlimpíadas de Matemática exercita de maneira eficaz a inteligência , desenvolve as competênciads e as habilidaddeds do estudante previstas na BNCC, preparando-o para bom desempenho no ENEM, em processos seletivos de ingressdso em Universidades renomadas, em empresas de grande porte, em concursos públicos, enfim, na continuidade dos estudos, preparando sua evolução na vida pessoal, social e profissional. AsOlimpíadas de Matemática também têm dado visibilidade muito positiva às Escolas de Educação Básica responsáveis pela formação dos participantes e dos premiados nesse importante evento.

É por tudo isso que o Colégio Estrela Sírius realizou, ao longo do ano de 2019, um cronograma especial simultâneo ao oficial da OBEMEP para que seus alunos do 6º e 7º anos (Nível 1) e 8º e 9º anos (Nível 2) do Ensino Fundamental, e do 1º ao 3º anos (Nível 3) do Ensino Médio passassem por uma seleção interna (no dia 26/02/;2019), para que os selecionados fossem inscritos e participassem da primeira fase da Olimpíadas (dia 21/05/2019) e os classificados nessa primeira fase fossem inscritos e participassem da etapa final no dia 28 de setembro de 2019. Os alunoas do Ensino Médio finalistas da última etapa da OBEMEP 2019 e que aguardam as medalhas pelo seu desempenho nela são: Anna Luisa Patti, Bianca Espassatempo Mota, João Gabriel Borges da Silva, Pedro Henrique Borges da Silva (todos do 3º Ano Médio), Gabrielle Síndice Olaia e Yago Baptista de Souza (do 2º Ano Médio).

A 15ª Olimpíadas de Matemática, dessa forma, torna-se um projeto educacional do Colégio Estrela Sírius e um diferencial de qualidade na formação de seus alunos.

#### 4- OLIMPÍADAS DE ASTRONIOMIA E ASTRONÁUTICA – OBA 2019

Num trabalho coordenado pela Professora Luciana Guimarães, da disciplina de Física, com os alunos da 5<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental I e dos três anos do Ensino Médio, em especial com o 2° Ano,a participação e a premiaçãodos alunos do Colégio Estrela Sírius nessa

importante Olimpíadas já se tornou tradição, haja vista o Prêmio de Honra ao Mérito recebido pelo aluno João Gabriel Borges da Silva na Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica de 2018. (foto).

Para a preparação dos alunos enm sua participação na Olimpíadas, o Colégio Estrela Sírius ofereceu aos alunos um Mini Curso de Astronomia e Astronáutica também ministrado pela Professora Luciana, que, também coordenou uma atividade especial: no dia 27 de março de 2019, os alunos do 2º Ano do Ensino Médio do Colégio Estrela Sírius e a Professora Luciana, acompanhados pelo Professor José Roberto de Almeida, realizaram uma importante atividade da disciplina de Física no Parque Jardim Felicidade:o **lançamento de foguetes nível 2**, construídos pelos alunos sob a supervisão da professora, como treinamento para as 22ª Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica e 13ªMostra Brasileira de Foguetes. Essa atividade já havia sido realizada algumas vezes no interior do Colégio Estrela Sírius tanto pelos alunos do 2º Ano do Ensino Médio quanto pelos alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental I, também participantes da Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica. Como os foguetes estavam atingindo alcances cada vez mais longos, o grupo de alunos decidiu ir ao Parque para medir a distância horizontal que os foguetes estavam alcançando.

No dia 16 de agosto de 2019, asOlimpíadasde Astronomia e Astronáutica foram realizadas no Colégio e seu resultado: no Ensino Médio foi que5 alunos sagraram-se medalhistas: EricHiroitOki - 3A -medalha de ouro; João Gabriel Borges da Silva - 3A-medalha de ouro; Pedro Henrique Borges da Silva - 3A -medalha de ouro; Yago Baptista de Souza - 2A - medalha de prata e BiancaEspassatempo Mota- 3A -medalha de bronze. Os mesmos alunos estão classificados para asOlimpíadas Internacionais de Astronomia.

### 5-MONITORIA SOLIDÁRIA:

Uma das grandes conquistas obtidas pela Coordenação e pelo corpo docentedo Ensino Médio foi o início de uma prática que consiste na ajuda de um ou mais alunos que tenha(m) desempenho de excelência em uma disciplina que esteja cursando aos colegas com dificuldades nessas mesmas disciplinas. Essa ajuda ocorre por meio de aulas expositivas, exercícios, apresentações ou grupos de estudos em que o aluno excelente se torna "professor" dos colegas com dificuldades de aprendizagem, ou melhor, se torna "monitor". Como se trata de um trabalho voluntário e de assistênciade quem sabe mais para quem tem dificuldades em entender e aprender alguns assuntos, a prática passou a ser denominada "monitoria solidária".

Além de aprimorar ainda mais o desempenho do aluno com excelência acadêmica em relação ao conhecimento adquirido, a monitoria solidária incentiva a prática de ensino (desenvolvendo a prática da exposição, o domínio da tecnologia nas apresentações, etc) e leva o monitor a desenvolver valores humanos de suma importância em sua formação, como a solidariedade, a ética e a responsabilidade social, competências hoje exigidas em todas as relações humanas e, em especial, no mercado de trabalho.

Parabéns aos monitores solidários do Colégio Estrela Sírius!

# 6-PALESTRA GESTÃO DO MEIO AMBIENTE

No dia 18 de junho de 2019, em mais uma ação integrando o 9° ano do Ensino Fundamental II com as três turmas do Ensino Médio, o Colégio Estrela Sírius recebeu uma convidada muito especial: a especialista **Ariane Ramalho**, que proferiu a importante palestra **Gestão do Meio Ambiente**.

Como o tema já indica, a expositora tratou a respeito da preocupação com o que resta de preservado no planeta Terra e da tentativa de resgatar o que é possível daquilo que já foi destruído pela ação do homem.

Um dos pontos altos da palestra certamente foi quando a expositora tratou sobre a questão das barragens, como a de Brumadinho, em grande quantidade no país, o que tem sido feito para monitorá-las, substituí-las e evitar novas tragédias como as de Mariana e Brumadinho, com danos insuperáveis para o meio ambiente e para a população que vive próxima a elas.

Também mostrou como tudo isso acontece em países desenvolvidos e o que deveria ser feito pelo governo na criação de uma legislação que proibisse esse tipo de depósito de rejeitos de mineração no Brasil.

Ao final da apresentação, a convidada foi muito aplaudida e agradecida por ter feito uma palestra tão esclarecedora e importante, sendo convidada pelas Coordenadoras para retornar ao Colégio em breve.

#### 7- Teatro: Amar, verbo intransitivo:

No dia 28 de junho de 2019, na Oficina Cultural Oswald de Andrade, localizada no Bairro do Bom Retiro – São Paulo/SP, as Coordenadoras do Ensino Mèdio e do Fundamental II, o Professor Rogério Sicchieroli, da disciplina de Biologia, a Professora Cíndia Patti, da disciplina de Literatura, e 60 (sesenta) alunos do Ensino Médio e do 9° Ano do Ensino Fundamental II do Colégio Estrela Sírius, em comemoração ao bem sucedido final de primeiro semestre letivo de 2019, foram assistir à peça *Amar, verbo intransitivo*, impecável adaptação teatral do romance homônimo de Mário de Andrade.

Após apresentação da peça, seu elenco e sua produção, liderada por Luciana Carnieli, produtora e protagonista da peça, realizaram um excelente e proveitoso debate sobre a obra literária, sobre o processo criativo e sobre a produção do espetáculo a que todos assistiram, experiência que certamente será sempre lembrada pelos estudantes e por nós, professores e coordenadoras.

A atitide altamente positiva dos alunos deixaram todos encantados com eles. Na chegada à Escola, todos se cumprimentaram com o desejo de excelentes férias e com a expectativa de que novas experiências semelhantes acontecessem no segundo semestre.

### 8- Paletra Competências observadas na correção da redação do ENEM:

O dia 9 de agosto de 2019 foi muito especial para o Colégio Estrela Sírius, pois os alunos do 9° Ano do Ensino Fundamental II, das três turmas do Ensino Mèdio, seus professores e suas Coordenadoras receberam a ex-aluna do Colégio, que é doutoranda em Letras pela USP, Bárbara da Costa, para proferir uma importante palestra, cujo tema era de interesse de todos os presentes: as Competências observadas na correção da redação do ENEM.

Como a convidada também está fazendo parte da equipe de corretores da redação do ENEM, ela tratou de cada uma das competências que devem ser mostradas na produção do texto daquela redação – suas características e exemplos – ressaltando quais são as que, se não contempladas ou expressas adequadamente, podem zerar a nota da redação, e quais são as demais e sua importância e peso na nota atribuída ao texto.

Além da exposição e da orientação feitas pela palestrante, os presentes constataram que as competências observadas na redação do ENEM estão sendo exigidas na elaboração das resenhas críticas do Projeto institucional do Colégio *Leitura e Resenha Crítica*, redações que são corrigidas e comentadas pela Profa. Rosa Beloto.

A palestra foi finalizada com uma etapa de perguntas feitas pelos alunos com o fito de esclarecer suas dúvidas. A convidada foi muito aplaudida, os presentes mostraram o quanto foi excelente e proveitosa a exposição feita por Bárbara da Costa, alunas egressas do Colégio que conquistou o saucesso pessoal e profissional como tem acontecido com todos os ex-alunos do Sírius.

### 9-Olimpíadas de Ciências da Natureza

Além das Olimpíadas de Matemática e das de Astronomia e Astronáutica, os alunos do Ensino Médio do Colégio Estrela Sírius também participaram das Olimpíadas de Ciências da Natureza, cujas atividadesforam coordenadas pela Professora Miriam Patti Rodrigues, da disciplina de Química.

Como nas demais, as Olimpíadas de Ciências tiveram uma fase de seleção de alunos que efetivamente participariam dela e, para isso,os alunos dos 3 anos do Ensino Médio particioparam da prova seletiva juntamente com os alunos do Fundamental II.

O resultado foi mais uma vez excelente, pois 6 (seis) alunos do Ensino Médio sagraram-se finalistas para a realização daúltima etapa das Olimpíadas, realizada no dia 21 de setembro de 2019 na USP.

Os campeões: João Gabriel Borges da Silva – 3EM, Pedro Henrique Borges da Silva – 3EM, Luís Fetrnando Zavatti Felipe – 3EM, Bianca Espassatempo Mota – 3EM, Hector Norte Correia – 3EM, .Maria Isadora Keiko Fujimoto – 3EM e Yago Baptista de Souza – 2EM.

A maioria desses premiados também são os campeões das demais Olimpíadas. Parabéns aos campeões!

### 10- Café Filosófico: Ética, uma ilusão perdida em nossos dias?

Conforme consta do Projeto que definiu as justificativas, os objetivos, as estratégias e outras informações do *Café Filosófico Estrela Sírius*, enquanto o Projeto Leitura e Resenha Crítica visa ao aprimoramento do desempenho do aluno no uso da linguagem escrita culta, exercitando também a argumentação e preparando-o para seus estudos atuais, para o ENEM, para os processos seletivos para ingresso no Ensino Superior, para atuação com sucesso no mercado de trabalhio, enfim, para a vida, o Café Filosófico é uma atividade composta de *exposição*feita por professores e convidados sobre tema de suma importância para a formasção dos alunos, seguida de *debate* com a participação deles justamente para treinar seu desempenho oral para que saiba se expressar em linguagem oral com correção, destreza e segurança. Está cientificamente provado que falar em público é o maior medo do ser humano, até mais que morrer, e como nossos alunos terão muitas situações na vida em que farão apresentações, seminários, palestras e outras atividades simulares, nada mais adequado que enfrentar os obstáculos, as dificuldades e principalmente o medo de falar em público para vencer esse medo.

Normalmente, o Café Filosófico, como o nome já indica, é acompanhado de um café, podendo ser ampliado para uma mesa com sucos, chás, doces, salgados. O encontro à mesa para compartilhar comidas e bebidas deliciosas promovem a aproximação, a integração entre pessoas.

No dia 30 de setembro de 2019, **o primeiro Café Filosófico Estrela Sírius** foi realizado com a participação dos alunos do 9° Ano do Ensino Fundamental II e de todas as turmas do Ensino Mèdio, dos professores e das Coordenadoras, sobre o importantíssimo tema **ÉTICA**,necessária em todas as relações humanas..

Com o título de Ética: uma ilusão perdida em nossos dias?, o tema Ética foi primeiramente exposto pela Profa. Rosa Beloto, que partiu da obra Ilusões Perdidas, do romancista francês Honorá de Balzac, que aborda a Ética no meio jornalístico da Paris do século XIX, quando o jornal surge como mídia poderosa e, simultaneamente, já apresentarompimentos com o código de ética do Jornalismo. A escolha da obra foi em decorrência de sua atualidade apesar da distância de mais de um século e meio da publicação da obra. Essa atualidade foi mostrada após um levantamento das características positivas e negativas do Jornalismo que segue ou não segue a ética jornalística com a exemplicação do caso da Escola Base, em que a matéria falsa plantada na Mídia, sem provas e com o processo arquivado por falta delas, destruiu a Escola e todas as pessoas envolvidas num "fake news" hoje tão frequante. Em seguida, o Professor de Filosofia, Sociologia e História, Alexandre Guanaes, tratou sobre a ÉTICA sob o ponto de vista geral, começando pelo filosófico, chegando aos conceitos de RESPEITO. DE MORAL E DE NORMA DE CONDUTA deseiáveis para uma vida harmoniosa em sociedade. Para finalizar a exposição, os dois professores mostraram que fofoca, calúnia, "fake news" não combinam com ética, com respeito, com moral elevada. Ao contrário. Por isso, cabe a todos do Colégio buscar sempre fazer aos outros o que queremos que façam para nós, dizendo não a tudo que não combina com respeito, essencial em qualquer relação humana.

A melhor parte estava por vir: o debate com a participação dos alunos, que mostrou que o tema os levou à reflexão e à expressão de suas opiniões, pois fizeram colocações muito importantes e bem argumentadas. Ao final, ficou nosso compromisso em tentar acabar com comentários que podem magoar ou ofender, com fofocas, com calúnias, com "fakes news" em nossa Escola e em nossas casas.

O primeiro passo foi dado, agora vamos aprimorando o *Café Filosófico Estrela Sírius* com a escolha sempre de temas inpoortantes para a formação do indivíduo, do ser social e do profissional que pretendemos que nosso aluno seja. Em todas as relações humanas!

Quanto à resposta do título, por tudo que ocorreu no evento, a resposta é NÃO: a Ética nãoéuma ilusão perdida!

### 11- Aulas de reforço, revisionais e pré-vestibulares

Um benefício excelente que o Colégio Estrela Sírius está proporcionando aos alunos do Ensino Médio são as *aulas de reforço, revisionais e pré-vestibulares.* 

As aulas são sempre fora da grade horária, a partir das 14 horas e até às 16h20min, sendo que, às terças-feiras elas são de Matememática, ministradas pelo Professor Marcelo Braga, às

quartas-feiras, elas são de Física, ministradas pela Profa. Luciana Guimarães e, às quintas-feiras, elas são de Química, ministradas pelos Professores Miriam Patti e Arthur Rodrigues.

As aulas revisionais e pré-vestibulares para o 3EM, tendo em vista que a turma realizará o ENEM e processos seletivos para ingresso no Ensino Superior já no final deste ano, foram iniciadas em maio de 2019. Para o 1EM e 2EM, as aulas de reforço tiveram início em agosto de 2019

Os alunos têm comparecido em grande quantidade conforme se pode observar no álbum de fotos de alguns desses encontros.

### 12- Simulados Revisionais:

Com o objetivo de preparar os alunos do Médio – desde o 1° Ano – para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e de processos seletivos para ingresso em Instituições de Ensino Superior, a Coordenação e o corpo docente aplicaram simulados revisionais com questões tiradas desses exames para que os alunos treinassem para a prova, observando suas características, tipos de questões, tipos de enunciados, tempo de elaboração, estilos e, em especial, os conteúdos neles cobrados. Também objetivam verificar, de tudo que foi estudado até o dia de aplicação do simulado, quais são os assuntos que foram de fatos aprendidos e quais ainda precisam ser revistos.

No primeiro e no segundo trimestres de 2019, foram aplicados um Simulado da Área de Exatas e um da Área de Humanas para as três séries e a experiência valeu um conceito na média de todas as disciplinas de acordo com a quantidade de acertos totais obtidos pelos alunos nesses exames. Os Simulados aplicados foram fornecidos pela Editora FTD, são exames de altíssimo nível e grau de complexidade.

No dia 12 de setembro, foi aplicado um simulado revisional especialmente ao 3° Ano do Ensino Médio, tendo em vista que, em novembro deste ano, a turma realizará o ENEM 2019. Esse simulado foi elaborado com base nos conteúdos trabalhados em aulas pelos professores e que constam do material revisional e pré-vestibular adotado oficialmente pela Escola, sendo dez provas – uma de cada disciplina estudada pela turma – cada uma valendo de zero a dez, com nota computada para a devida disciplina como prova mensal.

Está previsto mais um Simulado para novembro de 2019, que será aplicado às três turmas do Mèdio, sendo uma parte dele sobre a Área de Extadas e outra parte sobre assuntos da Área de Humanas, sendo todo o material fornecido também pela Editora FTD.

Esse treinamento para o ENEM certamente aprimora o preparo e contribui para que o resultado dos alunos do Ensino Médio do Colégio Estrela Sírius nesses importantes exames seja um sucesso, principalmente porque já estarão adaptados a eles em todos os aspectos.

E não é que o Ensdino Médio do Colégio Estrela Sírius evoluiu mesmo?